

Science communication and public relations



Azusa Minamizaki,
Researcher (PR office)
Kobayashi-Maskawa Institute
for the Origin of Particles and the Universe,
Nagoya University

Contents

- Vocabulary
- Introduction
- My history
- Conclusion

Vocabulary

Science Communication

Scientist / Public

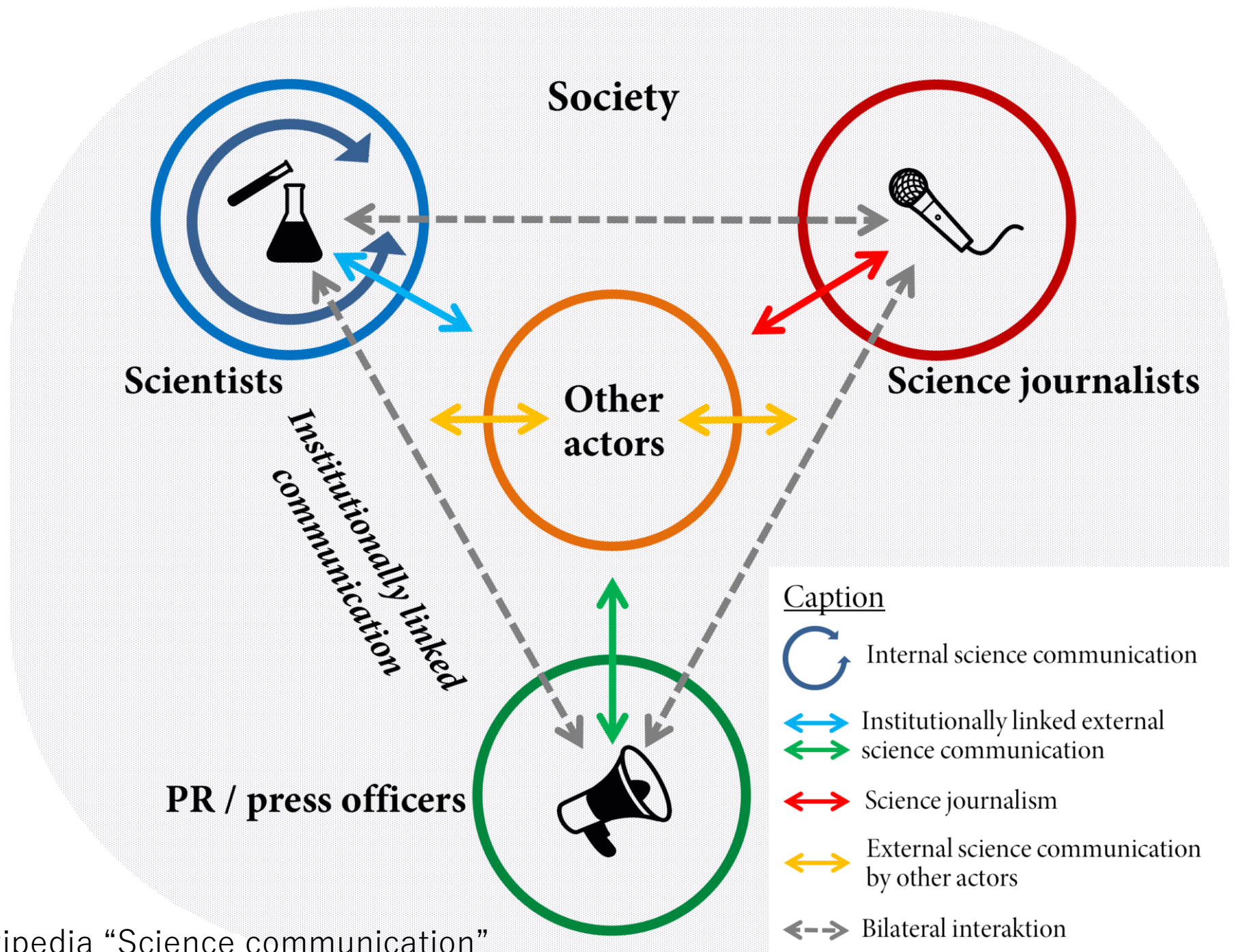
Public Relations Officer (PR officer)

Joy

Trust

Introduction

Science Communicator:
Teacher
Writer
Film maker
Museum
Public Relations Officer



Today's Talk:

Jobs of a science Communicator



Contents

- ~~• Vocabulary~~
- ~~• Introduction~~
- My history
- Conclusion

My history

Physics student



2010

Science Communication at UTokyo



2014

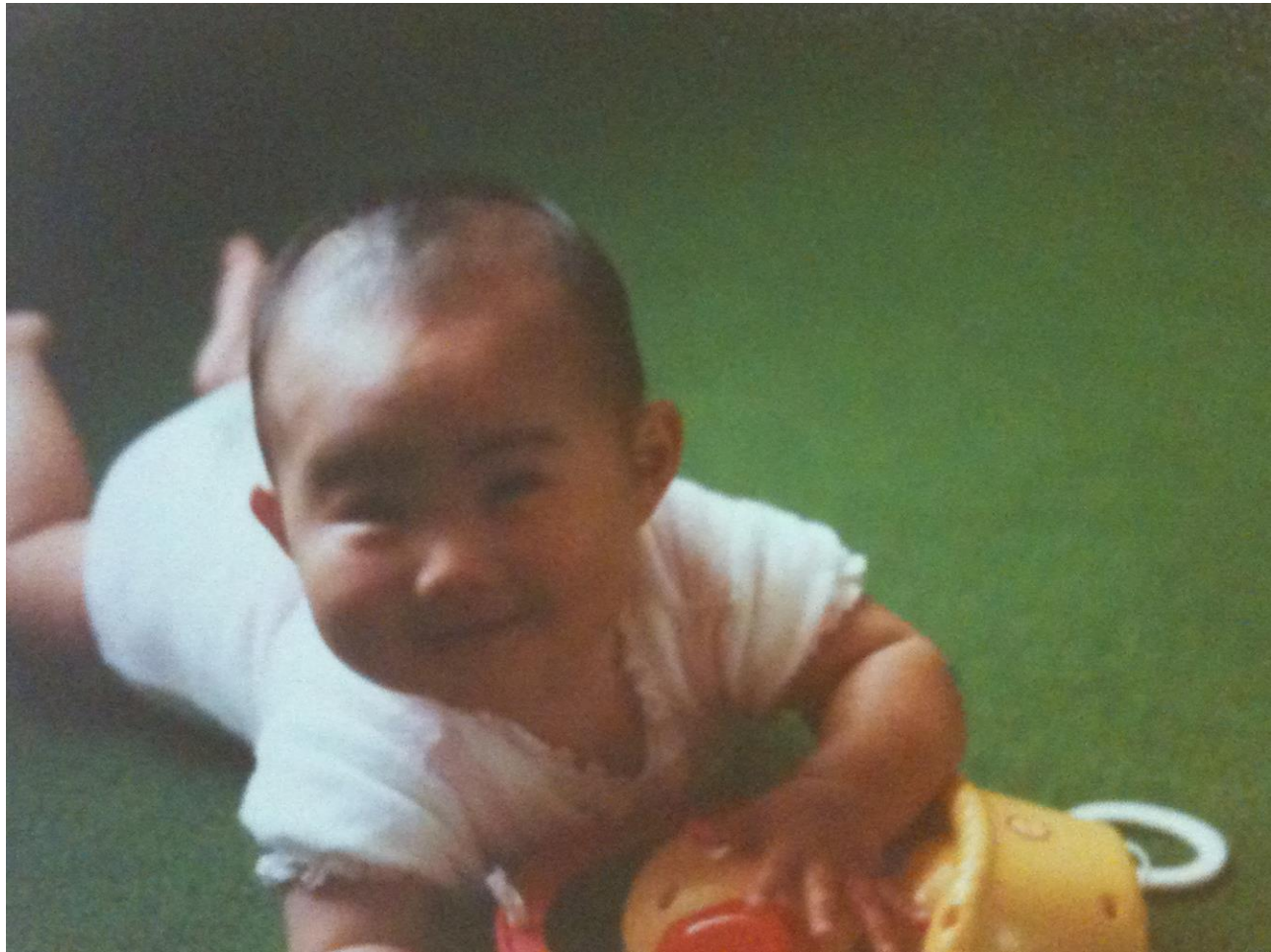
Life in USA



2018

Nagoya

**Hokkaido,
1981**





Elementary school

Einstein-Roman, 1991



Einstein-*Roman*, 1991

Theory of Relativity

Time delays!





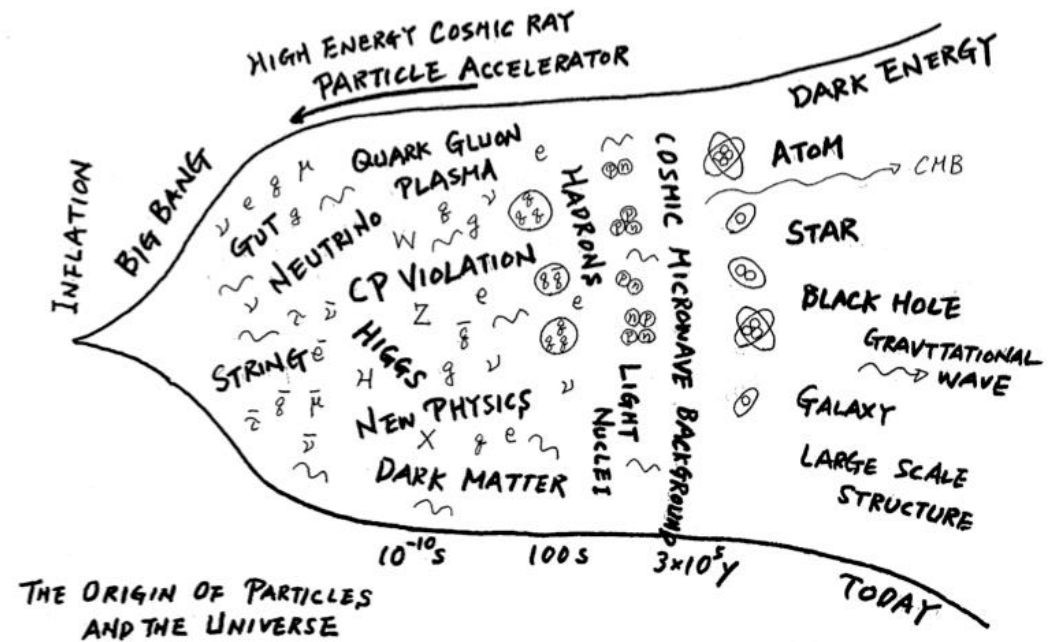
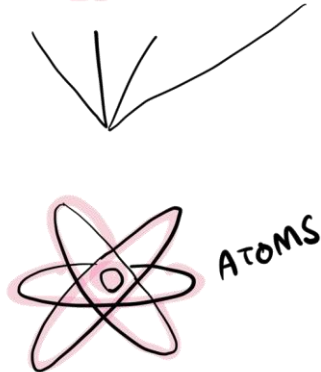
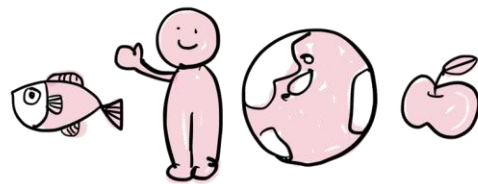
How

Interesting!!!!!!!!!!!!!!

Department of Physics, School of Science, Ochanomizu University

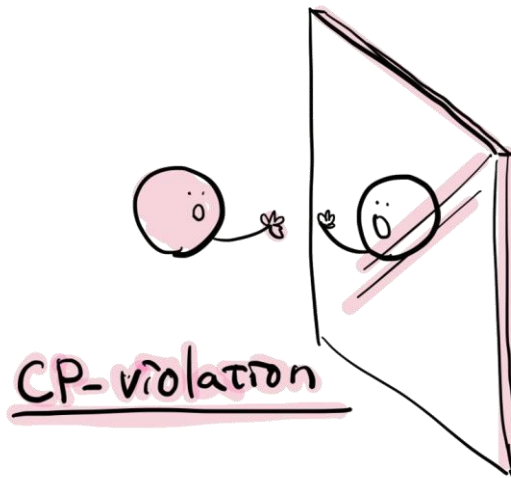
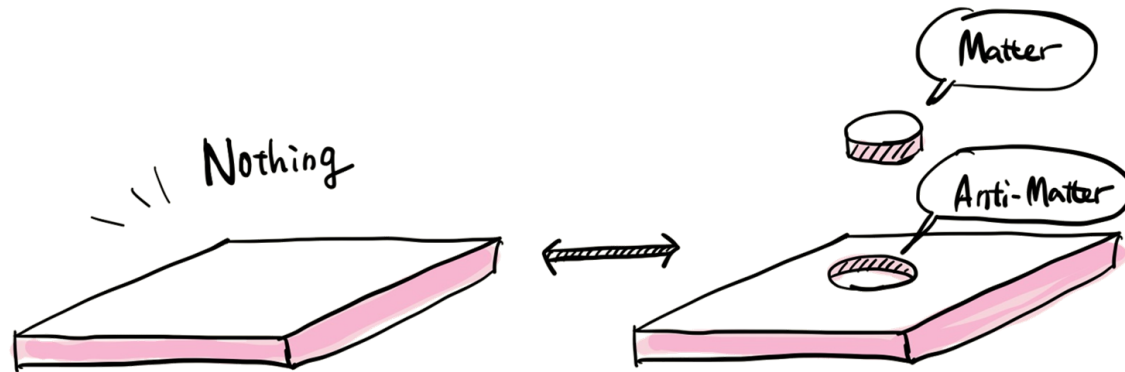


Particle physics



2018. 5. 6 T.I.

Particle physics



Particle physics

Art • Photography

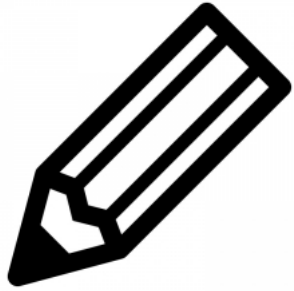
Museum

Philosophy

Buddha statue

Outreach activities

Patent Office



Science Communication



~19c

“Public Understanding of
Science”(PUS)

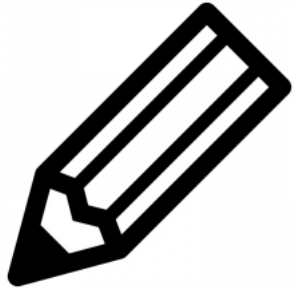
20c

“Public Engagement in Science
and Technology”

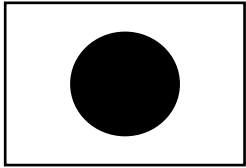


**BSE – Bovine Spongiform
Encephalopathy**

USDA



Science Communication



2005

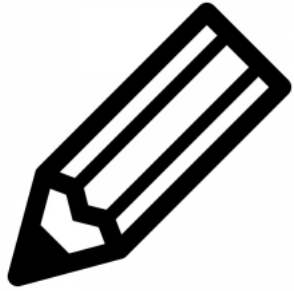
The beginning of “Science Communication”
in Japan

“Science communicator”

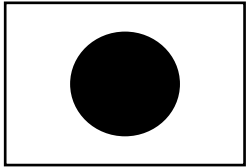
(2004, White paper on Science and Technology,
MEXT)

Goal: “Public Understanding of Science (PUS)”

Some universities started science communication courses



Science Communication



2005

The beginning of “Science Communication”
in Japan

“Science communicator”

(2004, White paper on Science and Technology,
MEXT)

Goal: “Public Understanding of Science (PUS)”

Some universities started science communication courses

2001

2010

My history

My Background

2010

Science Communication at UTokyo

2013

Life in USA

2018

Nagoya

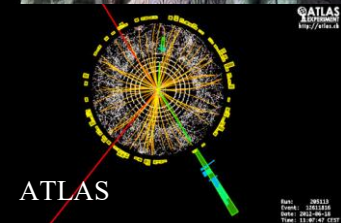
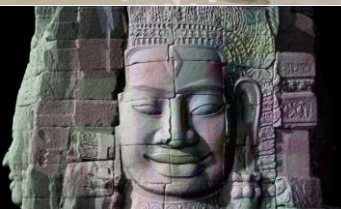
Joys of Science



UTokyo

Public Relations Office at Headquarters of UTokyo

Editor | Writer



3.11

**“Failure in
Science
Communication”**

**“Trust of science
is lost”**

【特集】

再生のアカデミズム

【サイエンスへの招待】

40億年前の太陽系におきた大変動イベント
ラテンアメリカ文学——ポスト・ブームを越えて

【キャンパス散歩】

医科学研究所 / 白金キャンパス(東京都港区)

検証 東日本大震災

地震、そして津波 なぜ、どのように起こったのか

科学の重要な役割のひとつである予見や予測が
できなかったことで、社会にどれほどの影響を
与えてしまったか……今、それに真摯に向き合い、
徹底的な反省の後に、正しい一歩を
踏み出そうとしている地震学コミュニティ。
あの日起きたこと、

そして、これからの日本列島について、
地震研究所がその見解を表明します。

大木聖子
地震研究所助教

その時、何が起こったのか

3月11日14時46分、牡鹿半島沖約130
kmから始まったプレート境界面の破壊、
すなわち地震は、約2分をかけて岩手県
沖から茨城県沖までの巨大なエリアへと
拡大した。約15秒後に仙台に達した揺れ

は、約1分後に東京へ到達、このあと2
分以上にわたって関東平野を強く揺らし
続けた。都心のほとんどが震度5弱とな
った今回の地震は、より強烈な揺れとなる
首都直下地震を持ち出すまでもなく、
我々の社会基盤の脆弱さを露呈した。あ
の日、一体何が起きたのか、私を含む地
震の研究者はなぜこの地震に迫ることが
できなかったのか、まとめたい。

地震発生前の想定

3月11日のあと、気象庁や政府の地震
調査委員会は「想定外」という言葉を使
ってきた。では「想定内の地震」とは何

なのか。阪神・淡路大震災後、我々は社
会へのより具体的な貢献を約束し、「地震
発生長期評価」を公表することとした。
地震が「いつ」発生するかを予測するの
は現段階ではほとんど不可能だが、「どこ
で」「どのくらいの大きさ」の地震となる
かは、過去の例を調べ上げることで、あ
る程度は可能になる。海で起きる地震で
あれば、発生周期が数十年から数百年と
比較的小さいため過去の例も複数記録に残
っている。これを用いれば、一つの地震
の、ある期間での発生確率を場所と規模
とともに発信できるだろう。この考えの
もとに、地震発生長期評価が地震調査



“Keep posting research news”

“Science is never completed”

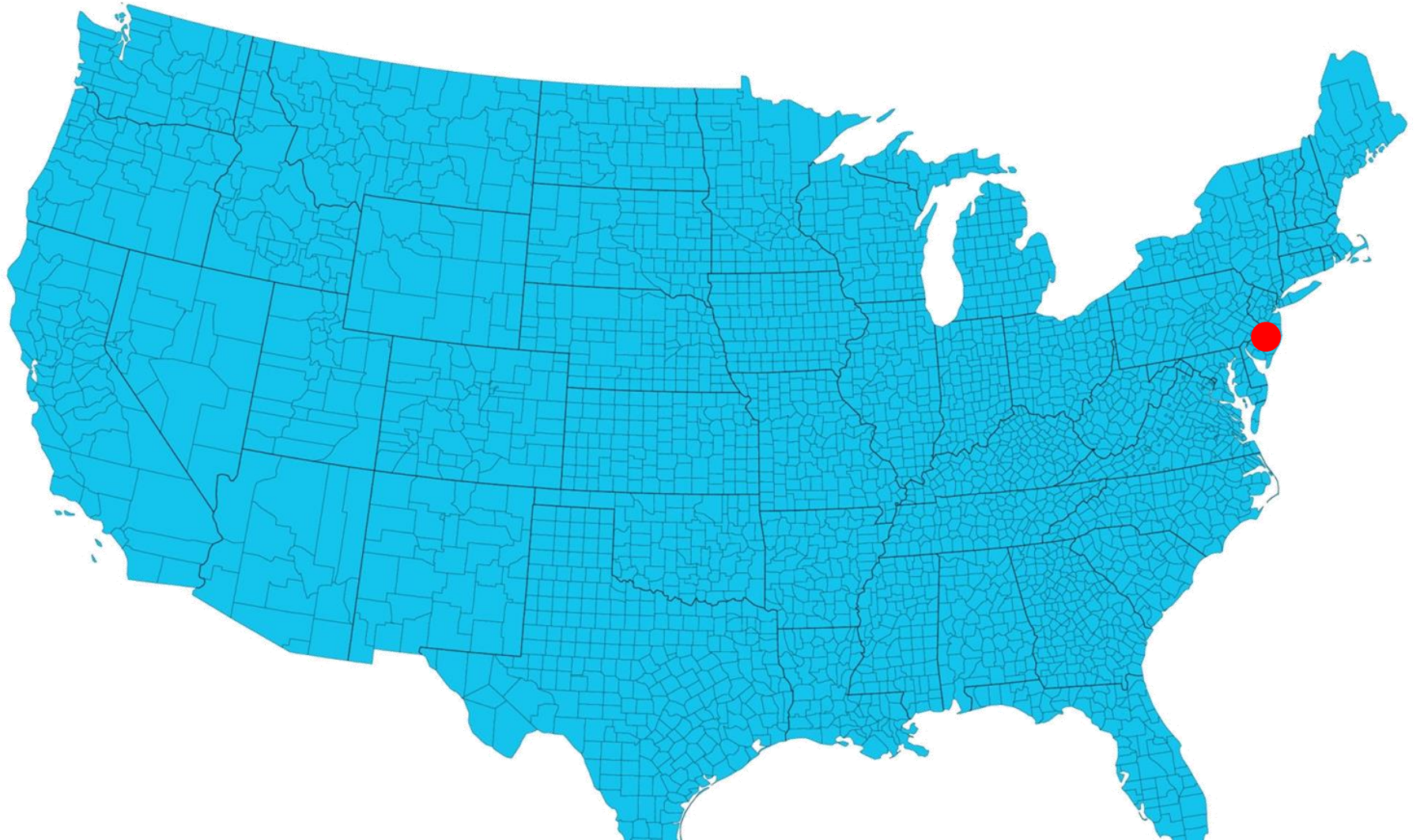


My history

My Background

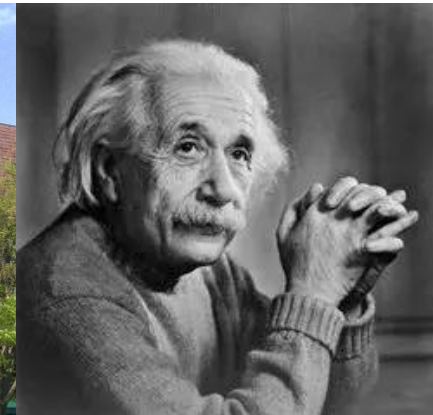
- 
- A vertical timeline on the left side of the slide, marked with three grey circular dots. To the right of each dot is a text entry. The entry for 2013 is highlighted with a yellow background.
- 2010 Science Communication at UTokyo
 - 2013 Life in USA
 - 2018 Nagoya

Move to USA

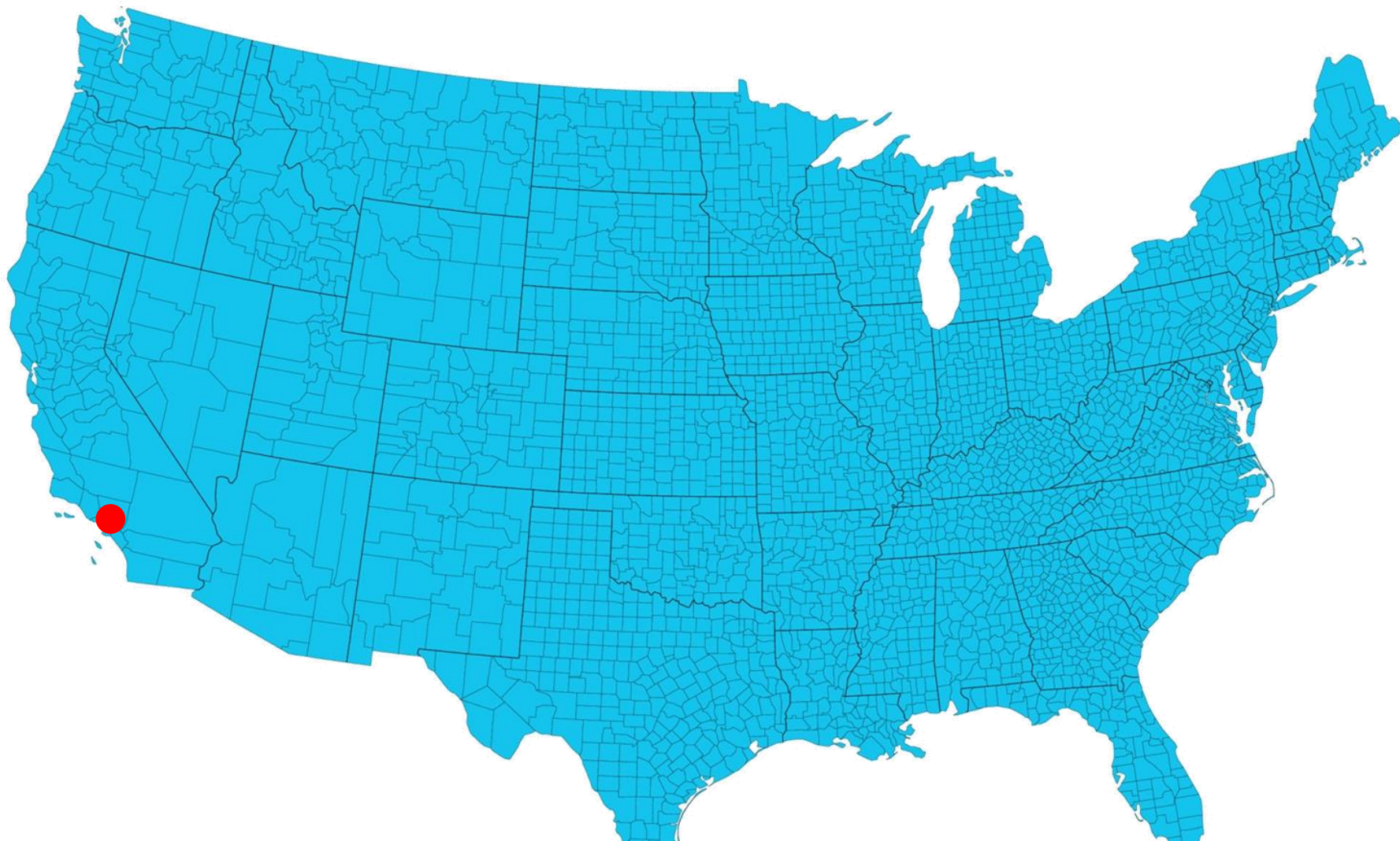


Princeton, NJ

Freelance



Move to California



Pasadena, CA



<https://www.pinterest.jp/pin/796574252832119806/> 2020/10/3



Huntington Library



<https://www.pinterest.jp/pin/421016265154923752/> 2020/10/3



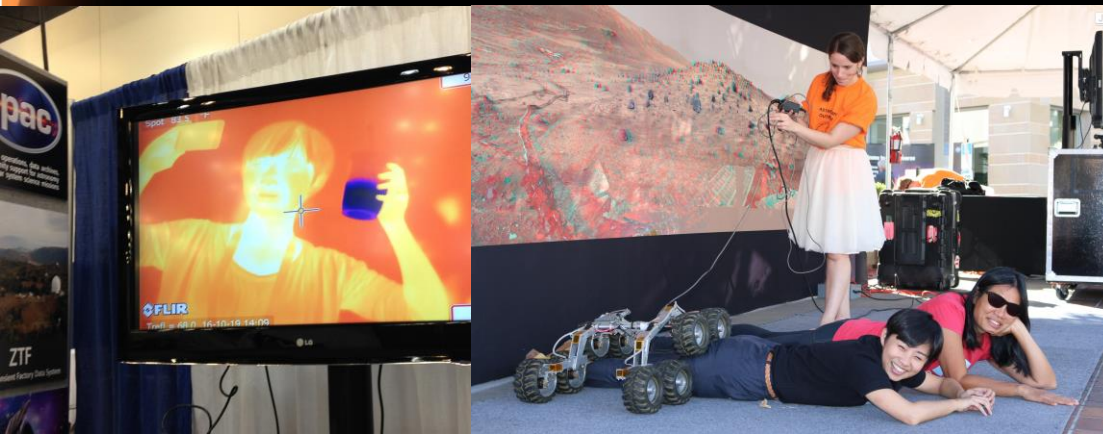
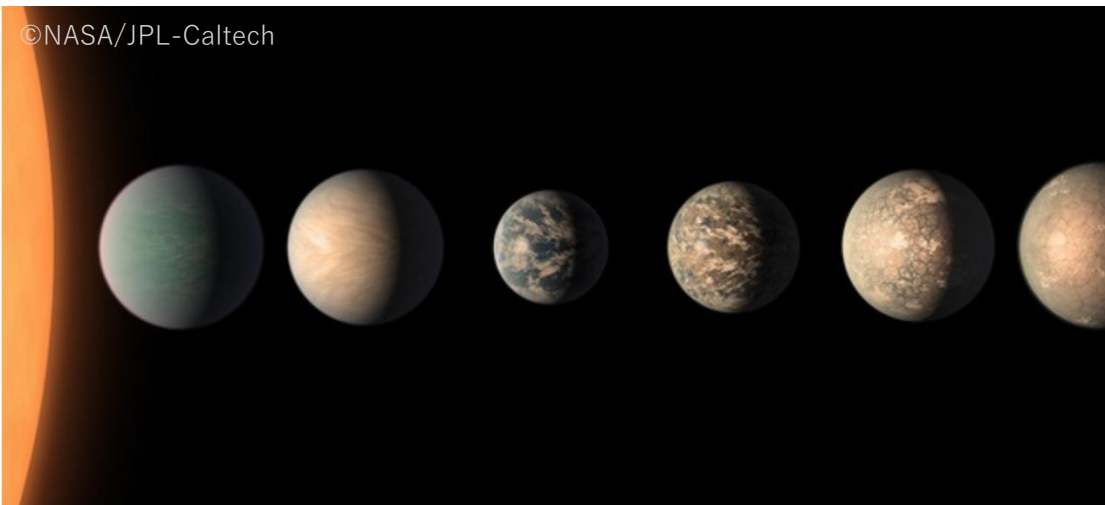
<https://bc.pinterest.com/wa/56723506763828557/> 2020/10/3



Pasadena, CA

California Institute for Technology/ IPAC

Strategy | International projects | American SC



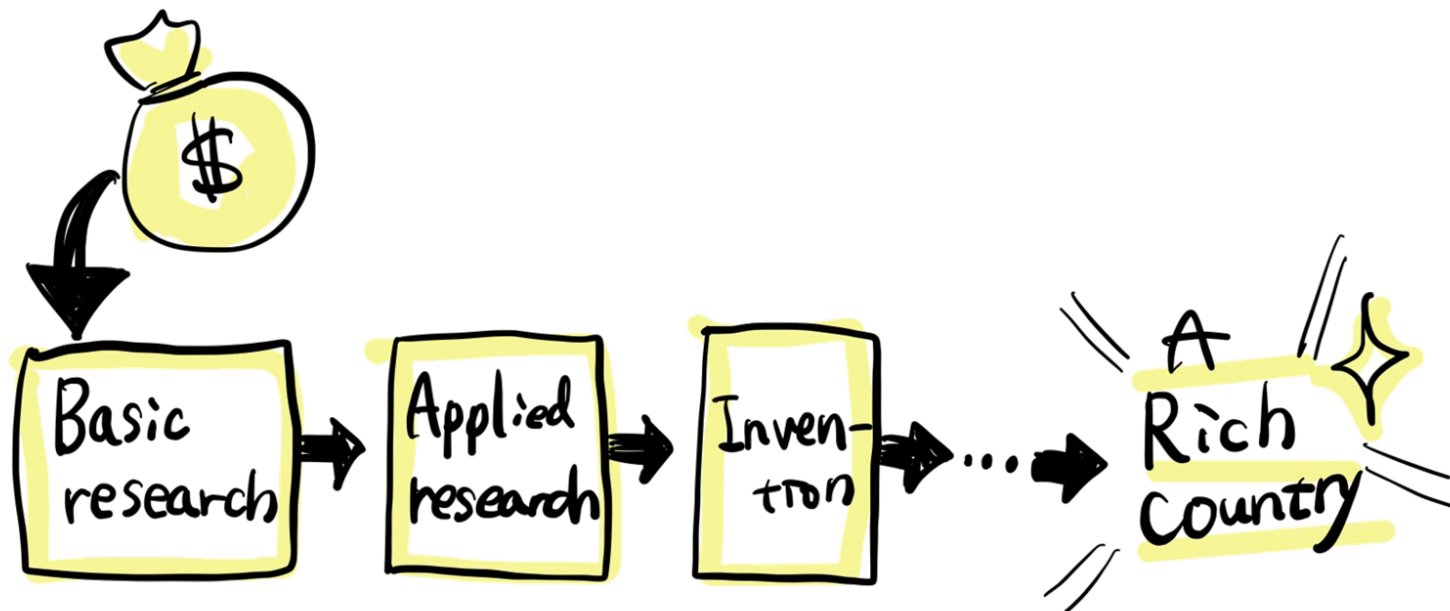
One day...



Why should we spend money for basic research?

Why should we spend money for basic research?

A. “Basic science will make our society better in the future”



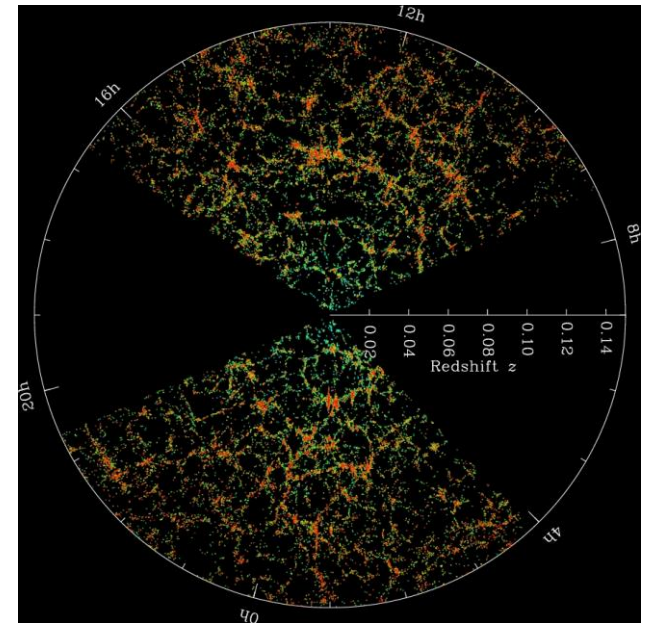
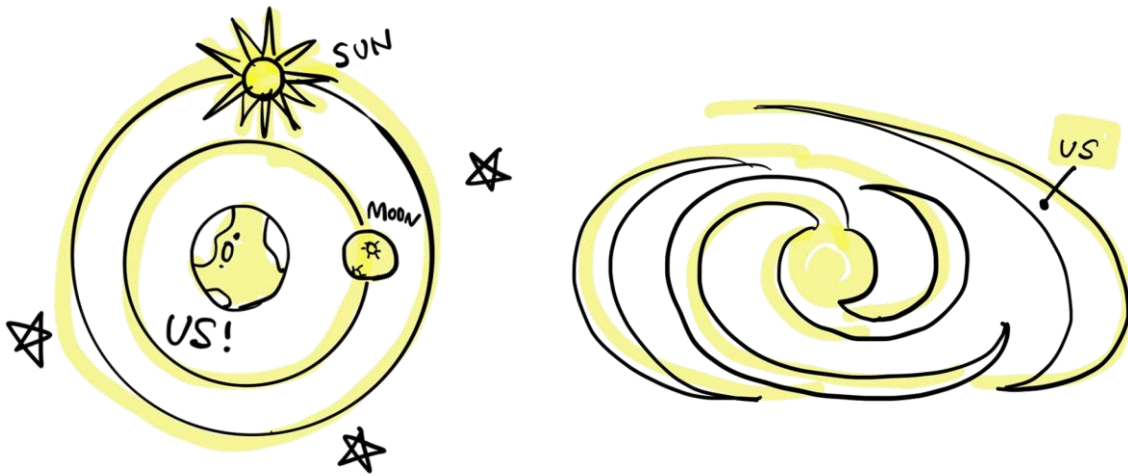
Why should we spend money for basic research?

A. “Basic science will make our society better in the future”



Why should we spend money for basic research?

A. “Science expands the horizon of knowledge”

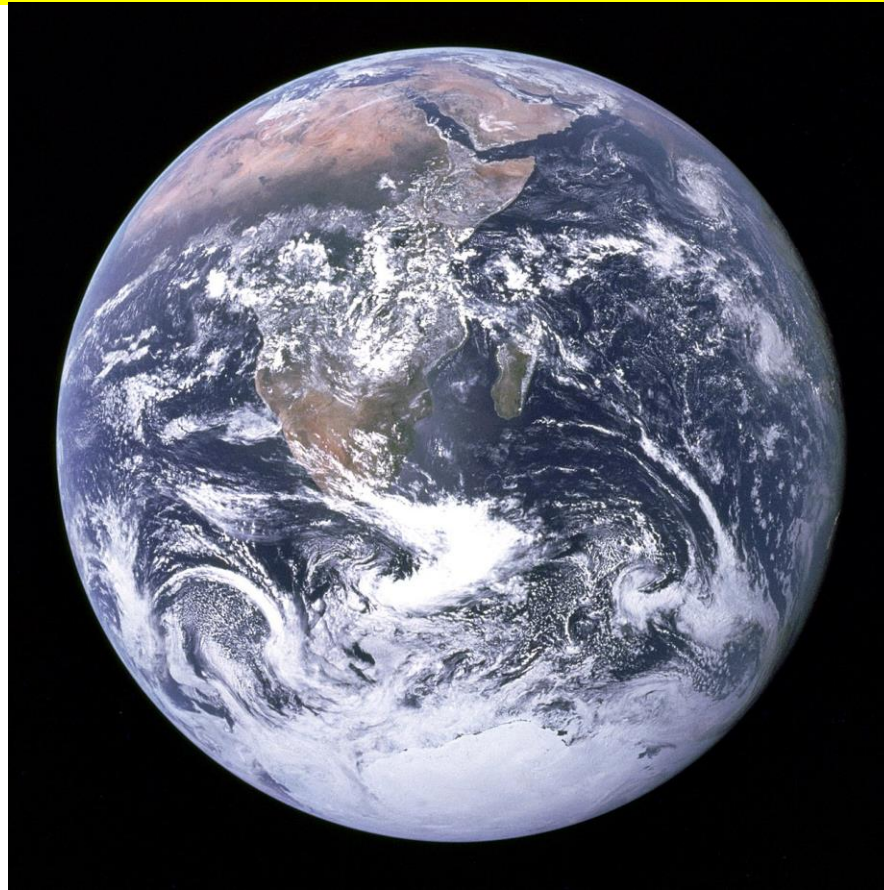


SDSS

<https://www.sdss.org/science/>

Why should we spend money for basic research?

A. “Science expands the horizon of knowledge”



NASA/Apollo 17 crew;
taken by either Harrison Schmitt or Ron Evans

Why should we spend money for basic research?

A. “Let us think about it together”

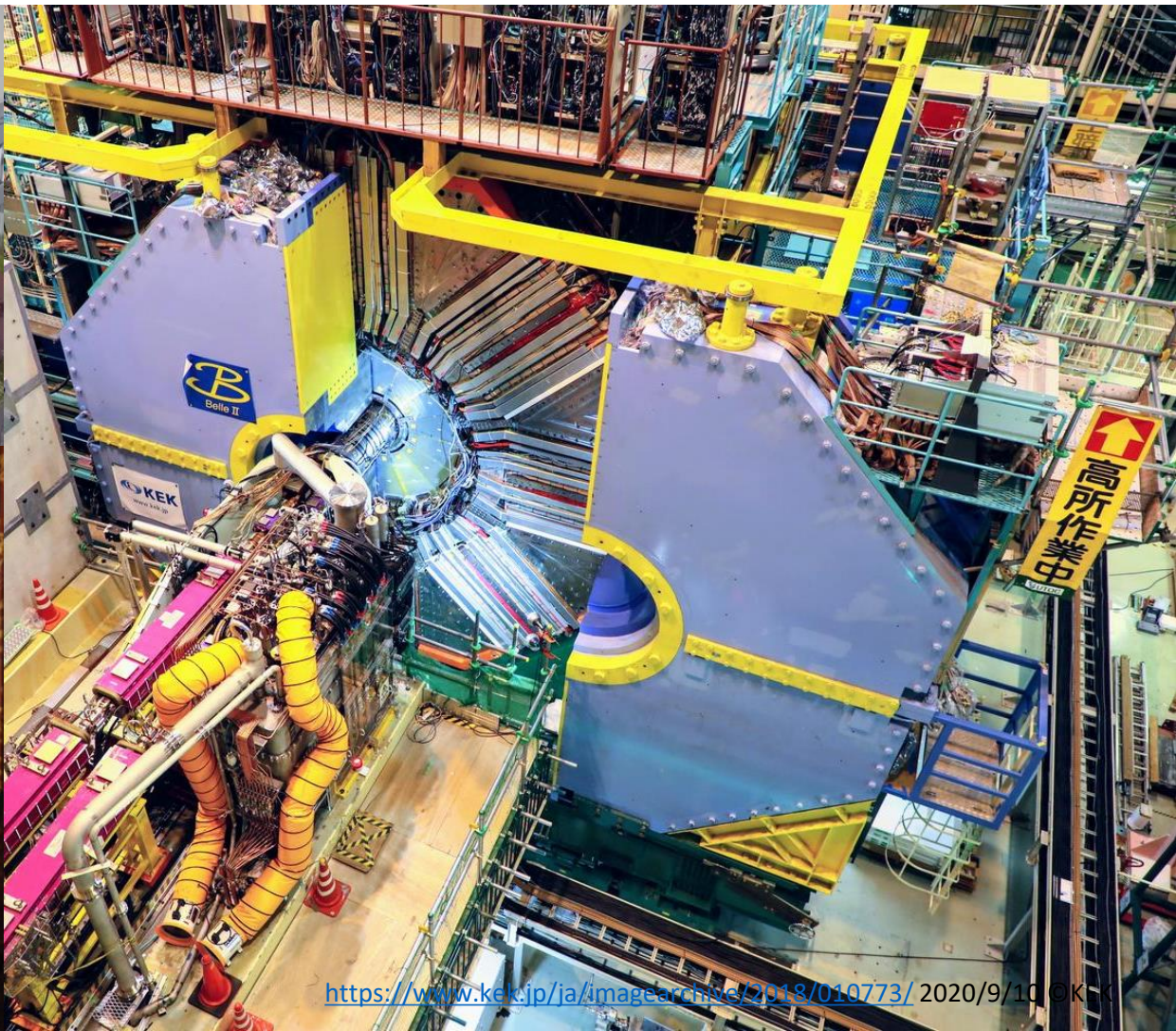


My history

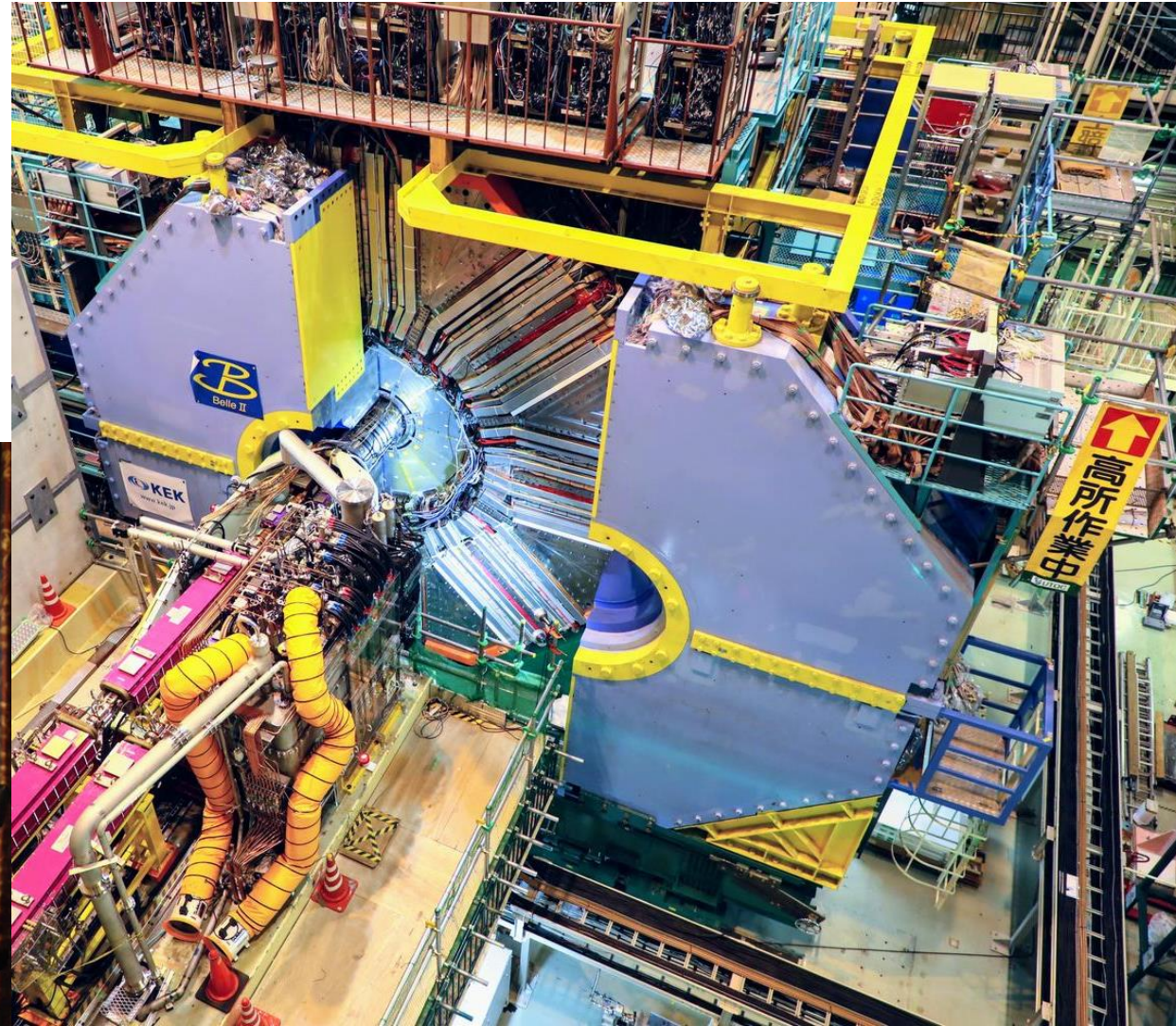
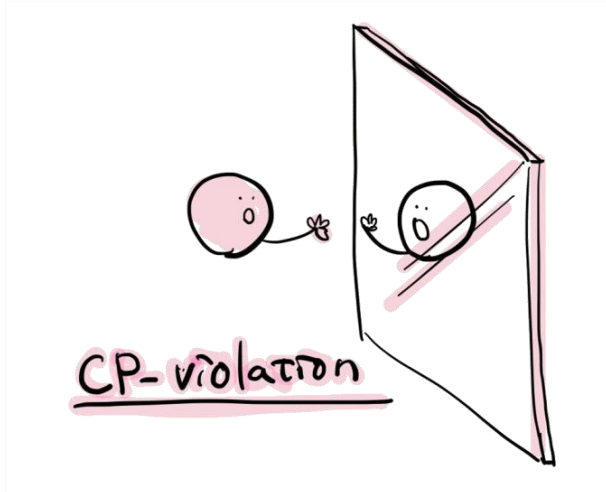
My Background

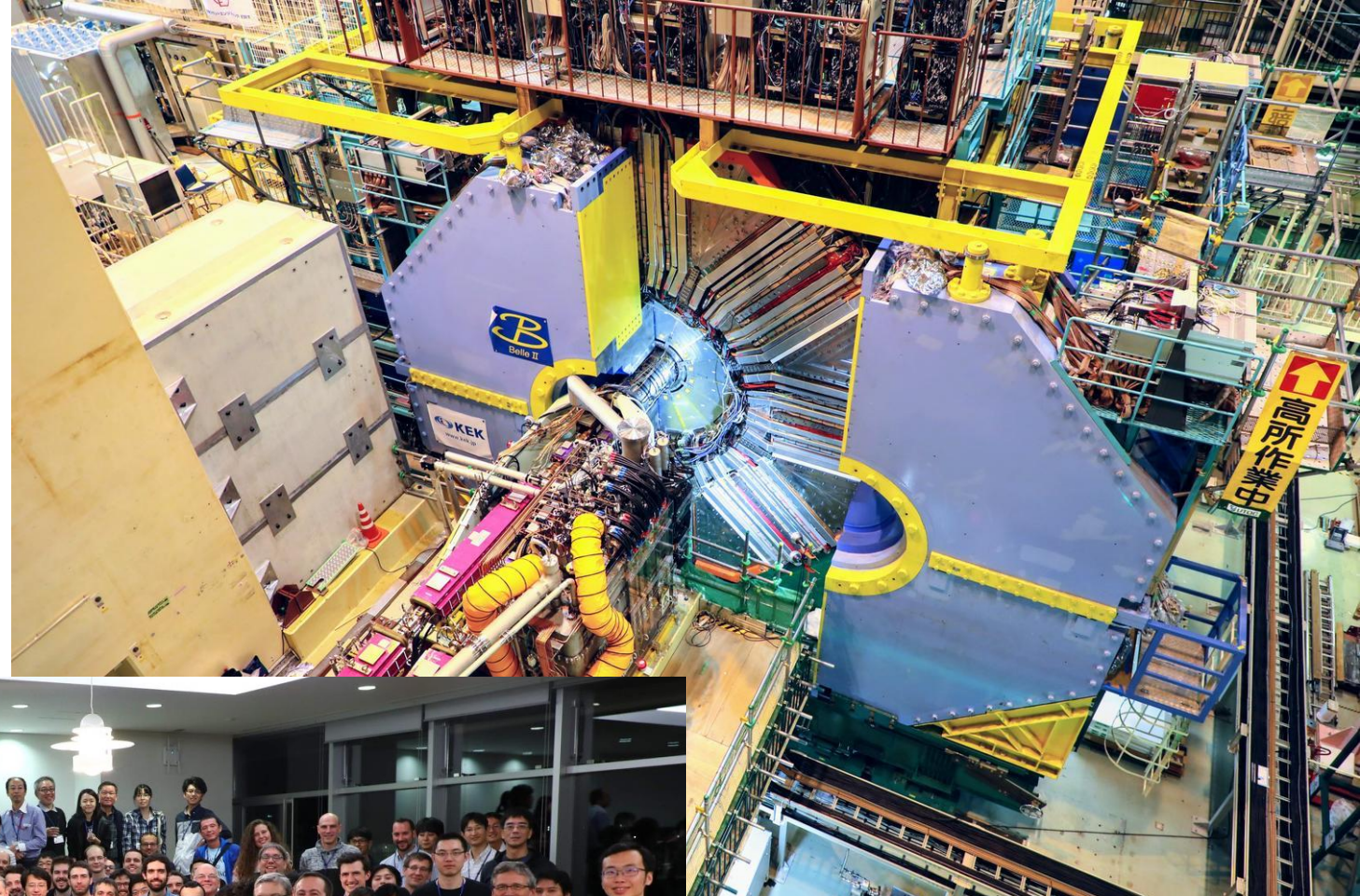
- 2010 Science Communication at UTokyo
- 2014 Life in USA
- 2018 Nagoya

Nagoya KMI/ Belle II experiment/ School of Science



Nagoya KMI/ Belle II experiment / School of Science





Nagoya KMI/ Belle II/ School of Science

N

【名古屋大学理学部】 好奇心に、駆られる。 -- Sp...



Copy link

好奇心に、駆られる。

Spark your curiosity



Search: *Spark your curiosity, Nagoya*



NAGOYA UNIVERSITY
School of Science

名古屋大学理学部

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=YwPQIRn6v3c>

Network of PR officers

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `sites.google.com/view/jacst-for-kids/home`. The browser's bookmark bar includes links to Apps, Bookmarks, CALENDAR, MAP, LINKS, iCloud, Dropbox, ログイン < 名古屋大..., The Time Zone Co..., Movable Type, and Other Bookmarks. The website header features the JACST logo and the text "科学技術広報研究会 臨時休校対応特...". The main banner has a dark blue background with a cartoon illustration of a green dinosaur wearing a white lab coat and goggles, standing on a yellow planet and holding a paintbrush and a bucket of pink paint. The banner text reads: "休校中の子供たちに ぜひ見て欲しい 科学技術の 面白デジタルコンテンツ" and "各研究機関の広報担当者がセレクトしました". Below the banner, there is a section titled "🏆 特別授業" with two sub-items: "📺 さっと見られる映像" and "📺 のんびり延々と見たくなる映像". At the bottom left, there is a small icon of a book and the text "📖 アーメ".

科学技術広報研究会 臨時休校対応特...

休校中の子供たちに
ぜひ見て欲しい
科学技術の
面白デジタルコンテンツ

各研究機関の広報担当者がセレクトしました

🏆 特別授業

📺 さっと見られる映像

📺 のんびり延々と見たくなる映像

📖 アーメ

Search: JACST, 休校

Conclusion



Thank you!