

Studium Generale at Nagoya University

What's Going on in Elementary School English Classes?

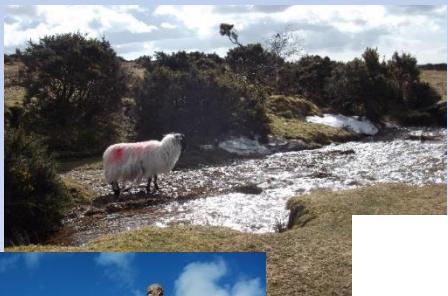


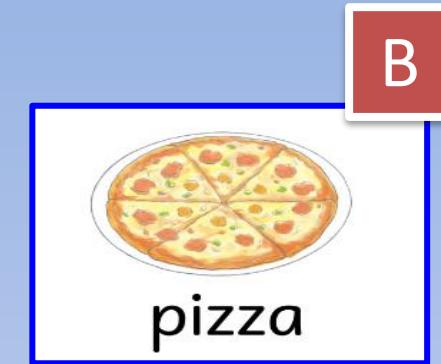
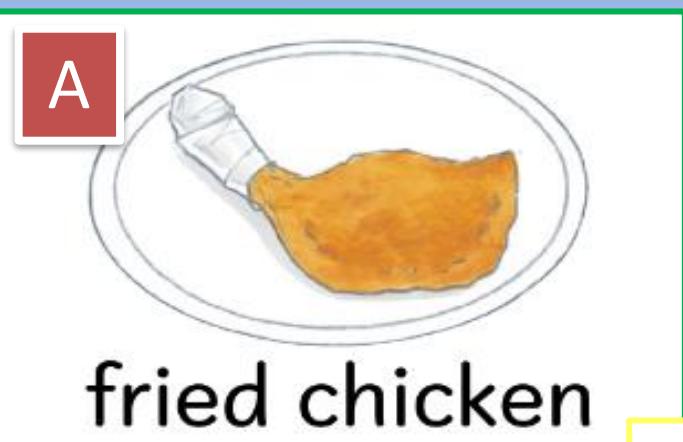
岐阜大学教育学部 翼 徹

ttatsumi@gifu-u.ac.jp



Tavistock, Devon, UK





文部科学省（2018）『新学習指導要領対応
学校外国語教材 We Can!1』電子教材「おと
うぐばこ」





A. prison



B. school



岩野田小学校







English Working Wall

3rd World Book Day!!
Mrs. Yamada

Year 3
June 2016

Word up

Easter

Treasure Box of Words

Verbs



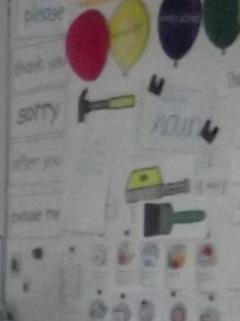


1	2
11	12
21	22
31	32
41	42
51	52
61	62
71	72
81	82
91	92
	93
	94
	95
	96
	97
	98
	99
	100

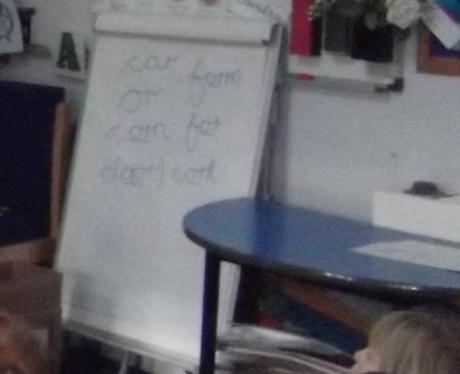
Fire exit

ARE ALL EXAMPLES
OF A 3D SHAPE
THAT PEOPLE
CALL A CUBE

ARE ALL EXAMPLES
OF A 3D SHAPE
THAT PEOPLE
CALL A CUBE



car farm
or can be
different



Learning Wall

Punctuation
We are looking at:
making our sentences
interesting

Question marks



Full stops



Exclamation marks



Commas



A



Word of the week

Wise Owls
Word Of The Day



Magic ingredients for a Fantasy Story



Beginning

- introduce your characters and set the scene



Middle

- what is the problem or adventure?



End

- how does it finish?
- does it make sense?

Punctuation
... ? !

Checking
Read through your work, does it make sense?





What's Going on in Elementary School English Classes?

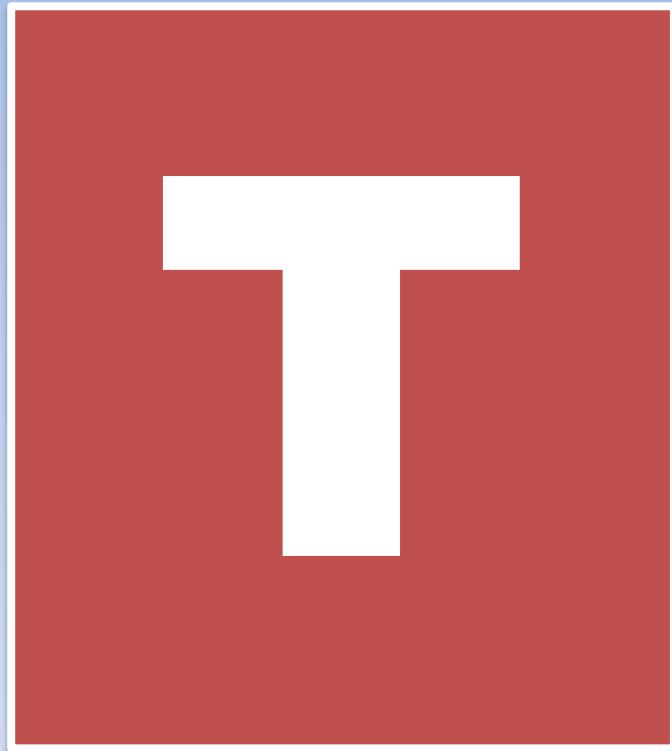
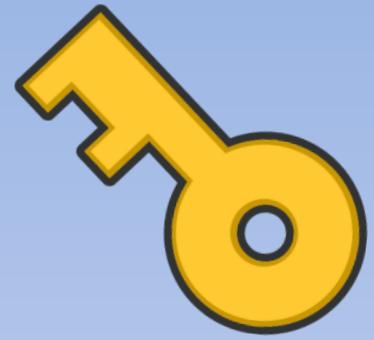
著作権等の都合により、
ここに挿入されていた画像は削除しました。
『NEW HORIZON Elementary』東京書籍 の画像

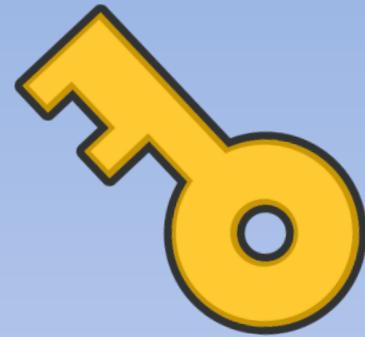
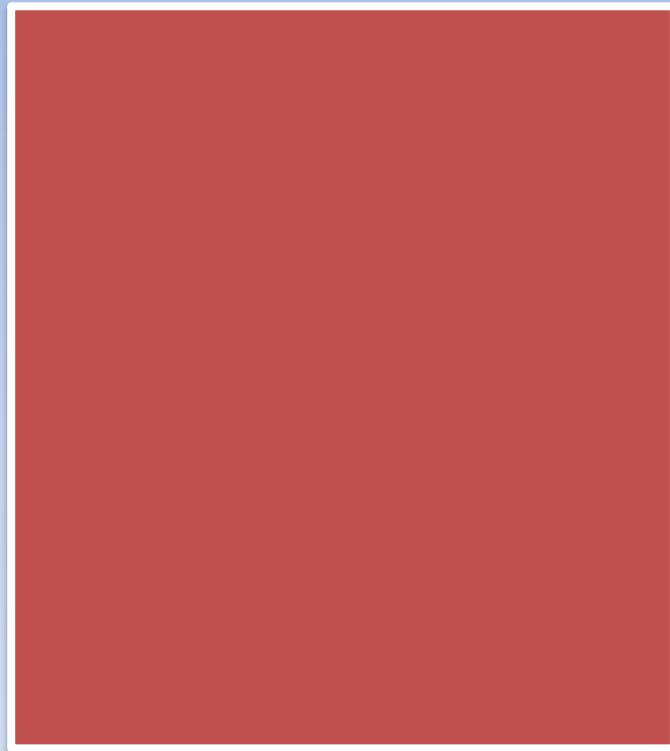
アルファベット
耳で
勝負！

アルファベットで *Keyword* ゲーム

A

B





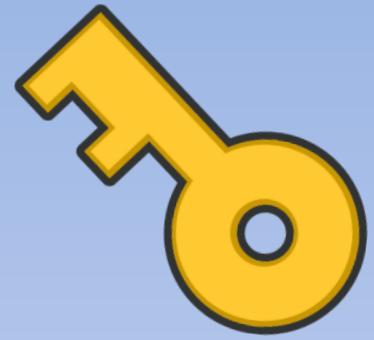
大文字
耳で
勝負！

大文字
形で
協働！

アルファベットで *Keyword* ゲーム

A

B



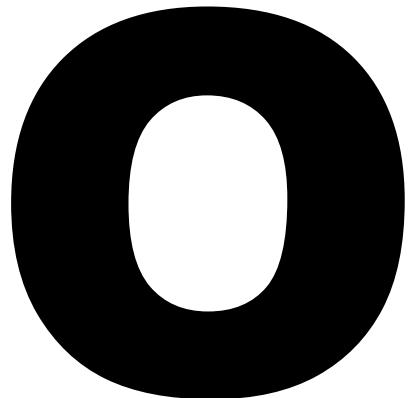
K

M

S

P

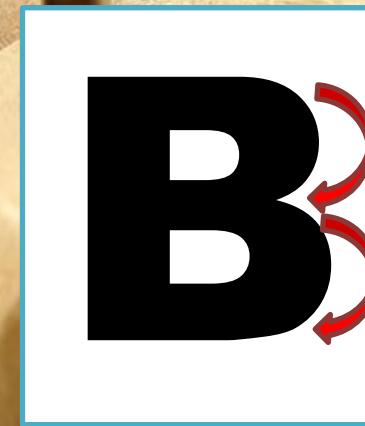
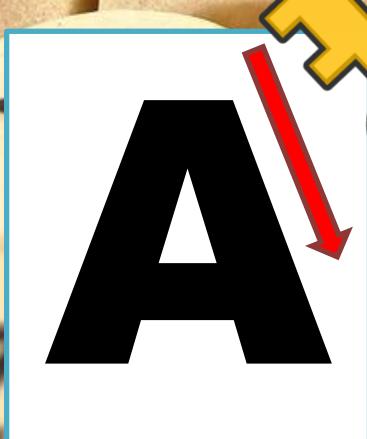
W

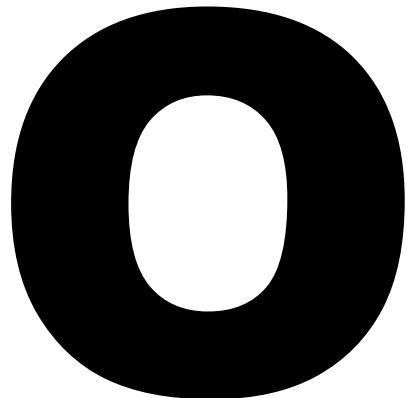


N

大文字
形 & 耳
で協働！

アルファベットで *Keyword* ゲーム





S

Q

C

D

G

J

R

U

Q

P

B

K

A

大文字
形で
協働！

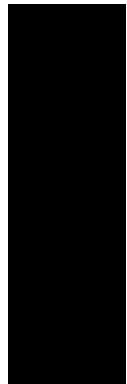
B

アルファベットで *Keyword* ゲーム

N

K

M



A

W

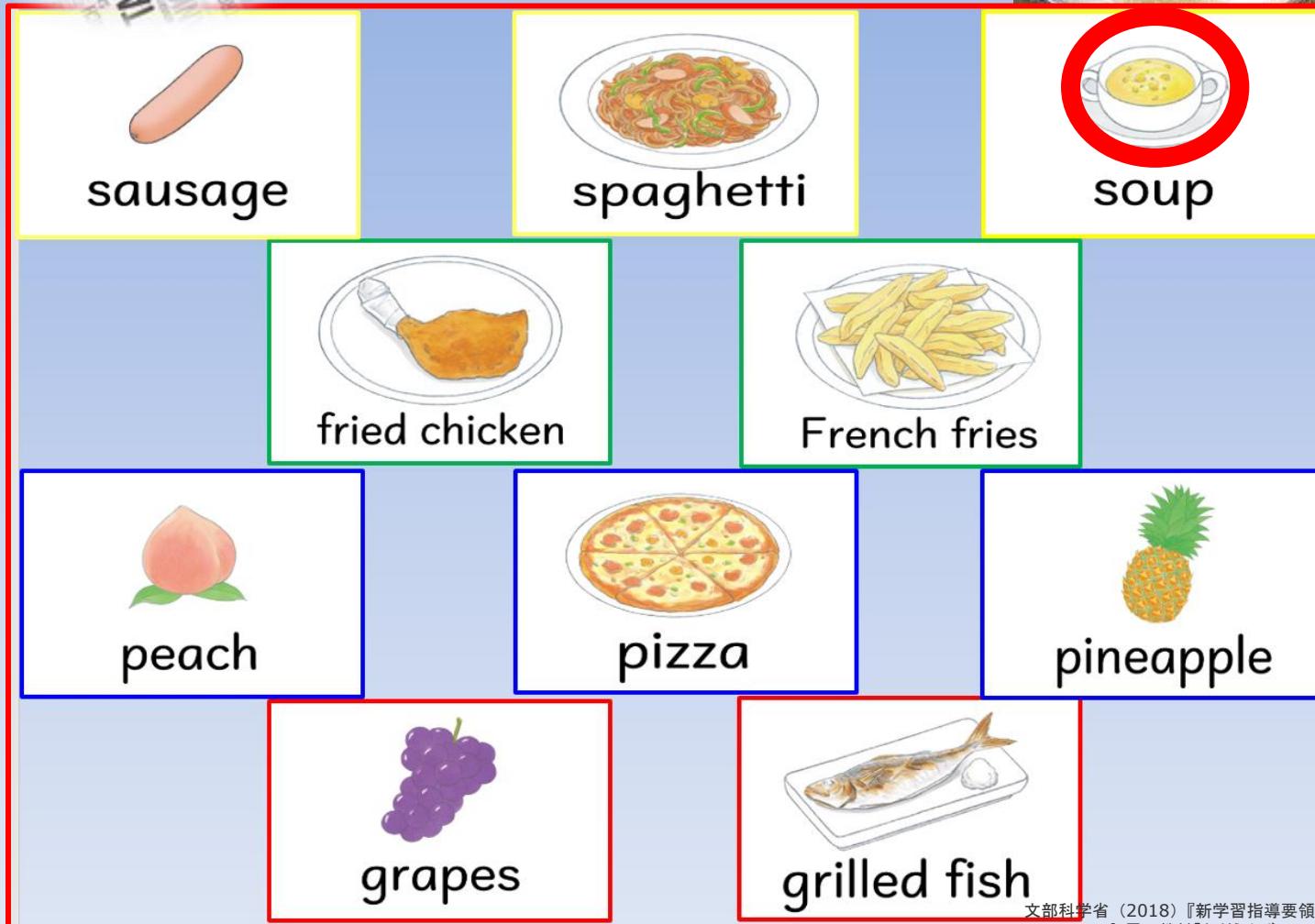
E

H

T

F

C



The New Course of Study (2017)

Three things caught
my attention!

1. Elementary School English

Year 3/4 - **1 hour/w**, Year 5/6 - **2 hours/w**

2. **Impromptu** **Unscripted** Interaction

Not prepared speech.
Creative and spontaneous interaction.

Small Talk
英語で雑談！

3. Deep active Learning

Learner Centered → Learning Centered

う~ん

深い



What's Going on in Elementary School English Classes?

著作権等の都合により、
ここに挿入されていた画像は削除しました。
『NEW HORIZON Elementary』東京書籍 の画像

【なりきりオーディション】

Wake up, Mum / Wake up, Dad
/ Wake up, Takeshi!

思考が伴う
ドリルとは？



- 1) 疲れているお母さん/お父さん/をそっと起こしたい
- 2) 約束していた映画を見に連れて行って欲しいので、お母さん/お父さんを起こしたい（先週の日曜にも約束していたのに、連れて行ってくれなかった）
- 3) サッカーの練習に遅れそうな弟を起こしたい
- 4) 授業中、眠っている隣の友達を、先生にわからないように起こしてあげたい

form

meaning



**THANK
YOU**

- 目的
- 場面
- 状況

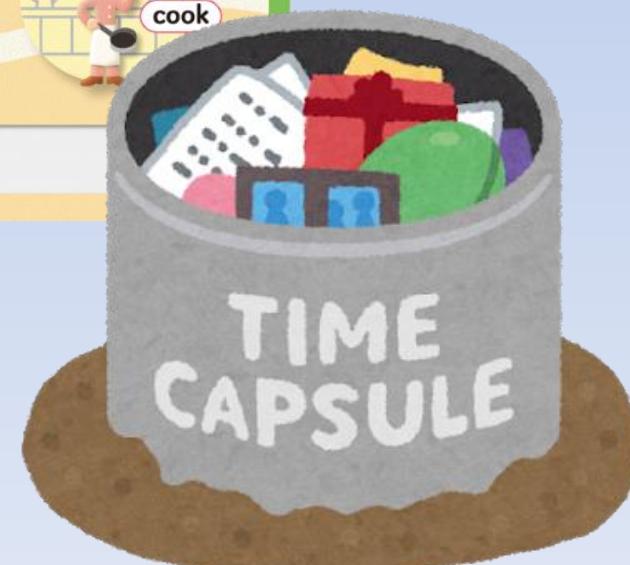
function

Unit 8

What do you want to be?

Let's Watch and Think 1

映像を見て、世界の子どもたちの将来の夢について、わかったことを□に書こう。



Activity

夏休みの思い出を伝え合い、来年の夏休みに
いっしょに過ごしたいと思う友だちを増やそう。



Let's Read and Write

夏休みの思い出を紹介する文を言って、書いて
みよう。

Let's Read and Watch

夏休みの日記を読み、映像を見て、内容を確かめ
よう。また、その内容に合う絵を選ぼう。

My Summer Vacation

Date: August 12th

I went to the sea.

I enjoyed swimming.

I ate fresh fish.

It was fun.

「不規則動詞の過去形」

小学校で使用されている教材

新学習指導要領対応 小学校外国語教材(5, 6年)



文部科学省（2018）『新学習指導要領対応小学校外国語教材 We Can!2』

A. Let's Speak! B. Let's Try!



著作権等の都合により、
ここに挿入されていた画像は削除しました。
文部科学省(2018)『新学習指導要領対応小学
校外国語活動教材 Let's Try!1』

新学習指導要領対応 小学校外国語活動教材(3, 4年)

著作権等の都合により、
ここに挿入されていた画像は削除しました。
『NEW HORIZON Elementary』東京書籍
『Here We Go!』光村図書
の画像



これまで身に付けた英語を総動員して



spring



summer

Small Talk

5年生

6年生

Using the expressions they've learned

Chat in English

What season do you like?

autumn / fall

winter



- (1) Using the expressions they've already learned while encountering new ones
- (2) Learning the conversation strategies

【小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック】より

Small Talk

What's the starting point?

Interaction between teachers and students

Improving their fluency with familiar topics

小



Variations of the topics

これまで身に付けた英語を総動員して
英語で雑談！



- (1) Using the expressions they've already learned while encountering new ones
- (2) Learning the conversation strategies

【小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック】より

Small Talk

5年生

6年生

Using the expressions they've learned

Chat in English

Small Talk
What's the starting point?

Interaction between teachers and students

Improving their fluency with familiar topics

小

高

Variations of the topics

ex. Talk about their hometown

中

中

2. 小学校の英語学習で大切にされていることがら

これまで身に付けた英語を総動員して

英語で雑談！

Small Talk



- ・音声によるインプットの充実
- ・児童にとって理解可能なインプットとするための工夫
(視覚情報の提供、背景知識の活性化、話題選択の工夫)
- ・言語活動に児童を引き込むための指導の工夫
(単元を貫く「コミュニケーションの目的・場面・状況」の設定、
自分事として言語活動に取組ませる工夫)
- ・帰納的な英語の学び
- ・英語への「気づき」を大切にした学習過程の組み方
- ・自分の考えや気持ちを伝え合う言語活動を重視小学校
(Small Talk)

中学校

