

情報化社会と情報

●情報化社会とは何か

「IT 革命」——情報技術の進化と社会の変革を結び付ける考え方

「情報化社会」あるいは社会の情報化とは何を意味するのか？

(1) 情報流通量の爆発的増大

(2) 情報の財化

●情報とは何か

ユネスコ情報管理用語集による情報の定義

(1) 伝達される事実。

Fact being communicated.

(2) 情報の事実、概念を表現するために使用するメッセージ。

A message used to represent a fact or concept by the unity of a data medium and its meaning.

(3) 人間がデータを実現する際に用いる約定に基づき、データに指定する意味。

The meaning that a human assigns to data by means of the conventions used in their representation.

(4) 知識を増すために事実や概念を伝達する過程。

The process of communication fact or conception order to increase knowledge.

(5) コミュニケーションによって増加した知識。

The increase of knowledge by communication.

(小山田了三『情報史・情報学』(東京電機大学出版局))

情報＝パターン(定義)

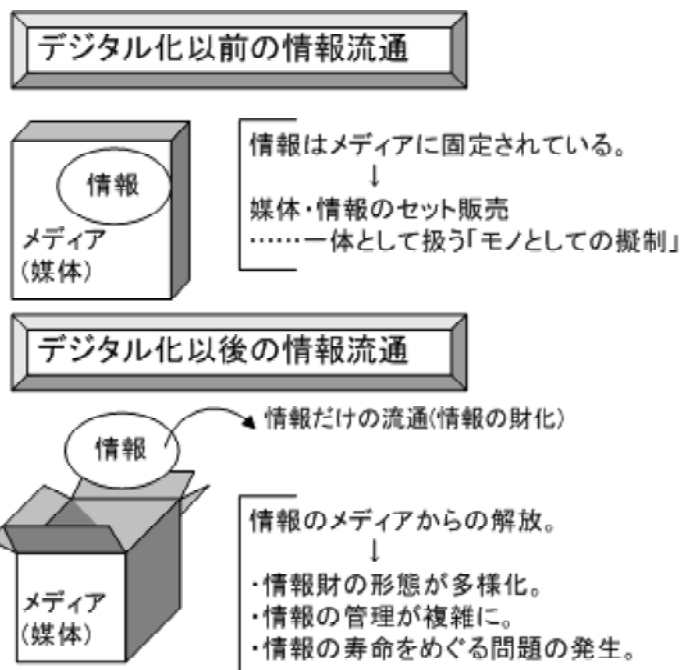
「情報には、大別して二通りの定義がある。第一に、情報とは、コミュニケーションを通じて伝達される、事実や事柄に対する『知らせ』のことを指す。(中略)しかしより広義に解釈するならば、情報とは、二種類の『物質・エネルギーの時間的・空間的なパターン』が記号・意味関係を形成し、記号・意味間の変換を通じて伝達・処理・貯蔵機能を果たすものをいう。」(『社会学事典』)

「最近の情報科学(information science)の対象となる情報は、自然諸科学の説明によれば「物質・エネルギーの時間的・空間的・定性的・定量的パターン(図柄)」のことであり、情報は物質・エネルギーと並んで自然を構成する二大要素のひとつである、といわれている」(『マス=コミュニケーション事典』)

情報の重要な性質

- ① 物質からの独立性
- ② 物質への依存性
- ③ 情報の相対性(主観性)
——解釈主体との相関性

- ① 情報は物質の作り出すパターン
→物質が何かにかかわらず存在
- ② しかし何らかの物質は必要である
→情報の物質への「化体」
- ③ 特定の配置からどのような意味を読み取るかは解釈主体の主観に依存している
文化・言語などに依存する
e.g. サピア=ウォーフ仮説



e.g. MP3 で有償ダウンロードした音楽。

私→企業には金銭が動いている。企業→私には何が動いたのか？

情報のメディアからの分離可能性。

情報がメディアを離れて流通する社会、情報それ自体の管理可能性が問われる社会

→ 『情報化社会』

●情報化と社会

社会の変化は、社会をコントロールする法の変化を要求する。

具体的な法整備の進展

刑法分野：刑法改正(電子計算機利用詐欺罪の新設など)、通信傍受法

民法分野：電子商取引制度の導入、著作権法の改正(送信化可能権の創設など)

憲法分野：住民基本台帳法、電子投票の導入

何がかわるのか？ 何をかわてはいけないのか？

「法的価値」——法益と類似。とりあえず法において守るべきものとされている価値。

eg. 自由、平等、人権、etc.

Q. 誰が守るのか？ 誰が侵害するのか？

情報化社会において誰のどのような法的価値が侵害されるのであり、それに対してどのような法整備を行えばそれを守ることができるのか。→講義のテーマ

BIBLIOGRAPHY

この講義の問題意識を理解するために

古瀬幸広・廣瀬克哉『インターネットが変える社会』岩波新書(岩波書店 1996)

インターネットに関する基本的理解を得るために

村井純『インターネット』岩波新書(岩波書店 1995)

村井純『インターネットⅡ』岩波新書(岩波書店 1998)

特に著作権やデジタル化の問題について

中山信弘『マルチメディアと著作権』岩波新書(岩波書店 1996)

名和小太郎『サイバースペースの著作権：知的財産は守れるのか』中公新書(中央公論社 1996)

名和小太郎『デジタル著作権：二重標準の時代へ』(みすず書房 2004)

林紘一郎『情報メディア法』(東京大学出版会 2005)

玉石混濁だが総合的に問題を把握するために

立花隆・他『新世紀デジタル講義』(新潮社 2000)