

天皇制について 本社世論調査

木戸一内文書

近衛公爵ヨリ天機奉伺言上。近衛ハ如何カトノ御尋ニアリ。右ニ奉答ノ後、公爵ハ大要左ノ如キ奏上ヲ為セリ。

(藤田侍従長病氣ノ為木戸内大臣侍立要旨ヲ手記ス。)

昭和二十年二月十四日近衛公爵天機奉伺ノ際
時局ニ関シ奏上ノ要旨

戰局ノ見透シニツキ考フルニ、最惡ナル事態ハ遺憾ナガラ最早必至ナリト存ゼラル。以下前提ノ下ニ申上グ。
最惡ナル事態ニ立至ルコトハ我國体ノ一大瑕瑾タルベキモ、英米ノ輿論ハ今日迄ノ所未ダ國体ノ変更ト迄ハ進ミ居ラズ（勿論一部ニハ過激論アリ。又、將來如何ニ変化スルヤハ測断シ難シ）。隨々テ最惡ナル事態大ナレバ國体上ハサマデ憂フル要ナシト存ズ。國體護持ノ立場ヨリ最モ憂フベキハ、最惡ナル事態ヨリモ之二併フテ起ルコトアルベキ共産革命リ。

ソラツラ思フニ我国内外ノ情勢ハ今ヤ共産革命ニ向フチ急速ニ進行シツクアリト存ズ。即チ国外ニ於テハ蘇聯ノ異常ナル進出之ナリ。我國民ハ蘇聯ノ意圖ヲ的確ニ把握シ居ラズ。彼ノ一九三五年人民戰線戰術即チ二段革命戰術採用以來、殊ニ最近コミニテルン解散以來、赤化ノ危険ヲ輕視スル傾向顯著ナルガ、コレハ皮相且ツ安易ナル視方ナリ。蘇聯ハ究極ニ於テ世界赤化ヲ捨テザルコトハ、最近歐洲諸國ニ対スル露骨ナル策動ニヨリ明瞭トナリツアリ次第ナリ。蘇聯ハ歐洲ニ於テ其周辯諸國ニハソビエツトの政權ヲ、爾余ノ諸國ニハ少クトモ親蘇容共政權ヲ樹立セントシテ着々其ノ工作ヲ進メ、現ニ大部分成功ヲ見ツカアル現状ナリ。

都「天皇制」與民主之義。」河西著

永い歴史的發展の中では天皇制は自然人格としての天皇を超えた連綿たる高御座の権威として存立し、又民族、豪族、權臣、閥族、封建勢力を超越した公的の存在であり、且又非權力的な本質を以て寧ろ文化的・精神的統一の象徴として純化せられて来たことを否定することを得ない。……天皇は國民尊敬的的となり、文化的中心として有異転変に拘らず連綿として存続し得たとも言ひ得る。而してこの間に天皇制は個人的、階級的、党派的恣意を超へた民族の眞実の意思の表現として觀念せられるに至り、單なる偶像なのではなく、寧ろ民族の叡智に依る至高の芸術品として形成せられたのである。¹⁴

存続在庄倒的支柱

第一問 天皇制についてどう思うか		第二問 天皇の退位についてどう思うか				
区 分	回答	A 調査2080を百とする比			D 各選別別の百分比	
		賛成	あつた	なくてない	反対	あつた
総 数	3,080	100.0	90.3	4.0	5.7	100
年 齡						
15歳未満	1,156	37.0	33.3	8.1	3.1	8.7
16-20歳	724	23.5	21.7	6.8	9.2	6.1
21-30歳	607	19.5	18.5	6.0	3.7	4.3
31-40歳	329	10.7	9.3	6.7	6.9	6.4
41-50歳	41	3.1	2.7	0.3	0.1	0.3
51-60歳	2,22	1.8	0.2	0.2	0.2	0.1
61歳以上	101	3.3	3.0	0.1	0.1	2.9
性 別						
男 性	1,622	59.3	56.1	1.8	5.6	3.0
女 性	1,458	40.7	36.2	0.7	3.9	1.7
職 業						
勤 労 者	654	21.2	19.2	11.4	0.5	9.8
非 勤 労 者	721	24.9	19.1	14.4	6.9	4.9
生 活 状 況	761	23.4	23.5	6.5	1.4	2.0
居 住 地	757	25.7	22.6	6.2	2.6	2.9
学 年						
小学校	45	65.6	58.5	4.4	5.1	3.0
中学校	2,358	27.7	25.5	1.4	5.5	5.0
高 校	20	6.7	6.0	0.5	0.1	9.5
大 学	29	6.7	6.0	0.5	0.1	15.5
専 修 学 校	22	32.0	30.9	0.5	0.5	1.6
其 他	646	20.8	19.1	0.2	0.5	2.2
年 齡	418	13.6	13.2	0.1	0.5	0.9
性 別	519	1.9	1.9	0.0	0.5	1.7
職 業	519	1.8	0.2	0.6	0.1	0.0
生 活 状 況	21	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0
居 住 地	291	24.1	24.1	0.8	4.2	15.6
学 年						
小学校	722	23.4	21.5	1.5	0.5	6.5
中学校	2,358	76.6	68.8	5.5	5.5	3.3
高 校	405	16.1	12.6	1.0	0.6	6.9
其 他	2,645	77.7	73.0	5.0	5.0	5.0
年 齡	1,039	33.7	30.4	1.8	1.5	5.4
性 別	1,038	66.3	59.0	2.2	4.2	3.4
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齡	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齡	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齡	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
居 住 地	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
学 年						
小学校	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
中学校	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
高 核	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
其 他	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
年 齢	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
性 別	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
職 業						
勤 労 者	1,074	62.2	58.5	2.0	1.8	3.0
非 勤 労 者	526	37.8	31.5	0.5	1.5	1.2
生 活 状 況	1,074	62.2</				



近衛文麿

矢部貞治

記者 戦後21年の初頭に当たりまして、いわゆる神格化(走の)諸事

七
五
九

それについては、戦後三十年というところで、米側あるいは日本側が國の方の外交文書というものが公にされておりますが、その中で、あのGHQの草案があつたというような話もいろいろ公にされましたですね。

天皇 私が目につけましたのは、陛下の御身を、体がやのう。たゞ詔勅を出すお考えを持っていたというふうにおつしやつたなどあるということですが、そのあたりはいかがでしょうか。
そこの、う問題について、批判的な意見を述べることとは今、時機ではないと私は思います。

五箇条御誓文—伝達が第一

五箇条御誓文 伝達が第

たが、その二詔勅の一番冒頭に明治天皇の「五箇条御誓文」というのがござりますけれども、これはやはり何か、強くのりの意願もあつたと聞いておりますが、

そのことについてはですね、それが実はあの時の詔勅の一一番目的なんです。神権とかそういうことは二の問題であつた。

それを述べるということは、あの当時においては、どうしてか、も実質その他諸外国の勢力が強いので、それに日本の國民が庄徳きであるという心配が強かつたから。

私は誰でも知っていると思つてゐることでござな
いと書く必要はないと思つたのですが、
豈原がこれをマツカ、サード司令官に示したら、こういう意味
なつこをなさうたのは感心すべきものであると、非常に意図さ
せられた。そういうことなら全文を發表してほしいというマツカ一
サード司令官の強い希望があつたので全文を掲げて、國民及び外
國の小す」としたのであります。

記者　えへへ、まあと呼んで、やさしく、自身の希望がある、たまに、天皇　ほんとうに、おおきい、あの御用を務めるのぢやない。

記者 陛下ご自身のお気持ちとしては、何も日本が戦争が終わるなど、本國から民主主義だということで輸入される、そういうことではないと、もともと明治大帝の頃からそういう民主主義の大本、大綱があつたんだあるという……。

天皇 そして、日本の誇りを日本の国民が忘れると非常に眞合が悪いと思いましたから。日本の国民が日本の誇りを忘れないように、ああいう立派な明治大帝のお考證があつたなどということを示すために、あれを発表することを私は希望したのです。

記者 陛下ご自身のお気持ちとしては、何も日本が戦争が終わるなど、本國から民主主義だということで輸入される、そういうことではないと、もともと明治大帝の頃からそういう民主主義の大本、大綱があつたんだあるという……。

天皇 そして、日本の誇りを日本の国民が忘れると非常に眞合が悪いと思いましたから。日本の国民が日本の誇りを忘れないように、ああいう立派な明治大帝のお考證があつたなどということを示すために、あれを発表することを私は希望したのです。

木下道雄口側近日疏
45年12月29日

日本人が神の裔なることを架空と言うは未だ許すべからず、Emperorとを架空とは断して許し難い。それで予はむしろ進んで天皇を架空なる事に立つて置こう。

にあらずと云う事には御反対である。陛下も此の点は御賛成である。神の命

【資料2】新日本建設「関スル語書」(人間宣言) 55年1月

茲ニ新年ニフ御付體ミハ光明道天聖院御ノ初御定シテシテお醫藥ノ體を又ラシ給ヘシ
一、医方ニシテ體ノ經緯行ヘシ
一、上下心事ニシテ體ノ經緯行ヘシ
一、胸腹ニ一途既解ニ至ル御體此志モ遂ケ入心而ハリ體アホトハメヘリテ小腹ヘシ
一、止米ノ體者アホリ天祐ノ公道ニ基クヘシ

一、組織の發展と求人方法

敵軍公現三入又何ヲ力屈ヘン第ハ茲ニ終ラ

云々民衆ノ暴行連々官民等ノ反對主張一衡
大小都市ノ蒙リタル戰禍罹災者ノ甚苦産業

リ然リト難王我國民力原在ノ話梗」に亘固シ
袖ノ我國ノ三ナフス全人類ノ萬ニ體カシヰ

夫レ家ラ愛スル心ト國ラ愛スル心ハ我國
リニ異キニモ少ク力ハノミナ次ニ

心比敵勝名勢力ノ敗北ヘキノ勢力、

キアリ流激ノ風潮ク長ジテ道義ノ念頭ル發ヘ然レニモ振ハ密等國民ト共一在リ常ニ利害

互ノ信頼ヲ敬愛テニ依リテ結ハシ單ナル神

卷之三

朕ノ政府ハ国民ノ試煉ト苦難トヲ緩和セン

カタルヌニ語起シ正面ノ本音克勝ノ事ニ又産
ニ於テ團結シ抱高リ相扶ケ寛容相許スノ氣
ニシテラソ所ノ口十八寒ニ成ルモトノ體ノ

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର