

① 2人の男性は親友だったが、もう何年も会っていなかった。ある午後、2人はついに再会したのだが、言葉を交わすことはなかった。2人は耳も口も不自由ではなかったし、その場所は話をしてはならないような場所ではなかった。2人はなぜ話をしなかったのだろうか。

② 2種類の一般的な物体は、ある同じ目的のために作られている。片方の物体は数千、数万もの可動箇所があり、もう片方はどこも可動しない。

いったいどんな物体なのだろうか。

③ある小児科病院には可愛い熊さんのぬいぐるみがいくつも置いてあり、訪れる子どもたちは熊さんで遊ぶのを楽しみにしていた。しかし、熊さんたちがあまりに子どもたちに人気があったため、子どもたちが黙って持って帰ってしまう。熊さんを置いてもすぐになくなってしまうことに、病院は困っていた。

病院はどうやってこの問題に対処しただろうか。

④母親と息子2人がキッチンで座っている。

母親は息子たちにかわるがわる話しかけ、

息子たちも答えを返すが、息子同士が言葉

を交わすことはない。仲たがいたわけでも、

お互いを嫌っているわけでもないのに、

なぜだろうか。

⑤ 著名な講演家が壇上に立ち、満場の聴衆を前にして、非常に有意義な話を聞かせた。しかし、話が終わっても客席からは拍手ひとつ起きなかった。なぜだろうか。

⑥第二次世界大戦中の話。ドイツからスイスへ抜ける渓谷に橋がかかっていた。3分に1回、見張り兵が小屋から出てきて、国境を越えようとするものがないか確かめる。

あるときドイツ側に住んでいる女性が、スイス側へ抜けるために、橋を渡ろうと試みた。橋の端から端までは徒歩で5, 6分かかる。3分ごとに出てくる見張り兵に阻止されずに国境を越えるため、女性はどんな手をつかっただろうか。

出典

- ① ポール・スローン／デス・マクヘール著、クリストファー・ルイス訳『ポール・スローンのウミガメのスープ』エクスナレッジ、2004年、85頁。
- ② 同上、117頁。
- ③ 同上、163頁。
- ④ ポール・スローン／デス・マクヘール著、大須賀典子訳『ポール・スローンの腕を送る男』エクスナレッジ、2005年、11頁。
- ⑤ 同上、163頁。
- ⑥ 同上、177頁。

※第8講は受講生の1人が準備された問題で水平思考ゲームを行ないました。