

## 講義予定

回	日にち	視点	概要
1	4/16	ガイダンス	テーマへの導入、学校教育のどこに関心を持つか？
2	4/23	教育課程の 基礎・基本	学習指導要領の基本的構成とその内容の読み解き方（総合的な学習の時間）
3	4/30		指導計画（指導案）と授業実践（生活科）
4	5/7	A) 教育改革 の系譜	平成元年・10年の学習指導要領と「生活科・総合的学習」
5	5/14		現代の教育改革と「新しい能力」（汎用性学力・高大接続） *NHK「デュカチオ」、テキスト①、算数教科書
6	5/21	B) 国際的な 学力動向	「21世紀型能力」「インターナショナル・バカロレア」が 目指す「新しい学力」*カザフの転換、テキスト①
7	5/28		コンテンツベースのカリキュラム概念から、コンピテンス ベースのカリキュラム概念への転換 *テキスト①
—	6/4	【名大祭&出張につき休講】	
8	6/11	C) 実践的視点 (補講含む)	補講に関する事前ガイダンス — シンガポール「授業研究 集中セミナー」の意義について
9-10	6/14(日)		シンガポールからの「授業研究集中セミナー」に参加し、 日本の教育が海外からどのように見られているか考える
—	6/18		補講での学びを「レポート」にまとめる（自宅学習）。また、次 頁「テキスト・資料」③を各自で印刷し、次週に持参する
11	6/25	政策的視点 (次頁参照)	第Ⅱ期教育振興基本計画の意義と課題設定、発表日決定
12	7/2		自分の関心に合わせて「施策」を選び、追究（個別相談）
13	7/9		発表① 発表と討論
14	7/16		発表② 台湾人学生への発表と討論（英語）
15	7/23		発表③ 発表と討論 <b>最終課題</b> の提示

\*7/4（土）の予備日は、行いません。6月の補講で実施します