

## 授業展開

時間	授業内容
0:00-0:05	「建築」って何だろう？－授業の流れに関する説明
0:05-0:20	『家の履歴書』を各自で読む
0:20-1:00	<p>個人作業・プリント記入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 自分が生まれてから今日まで住んできた住宅について、その変遷を書く。</li> <li>➔ 自分がこれまでに住んだ家の中、庭などで体験した出来事、行事、遊び、時間などの中から最も思い出に残るものを一つ選び、いつ、どこで行われたものか具体的に書く。なぜ思い出に残っているか自分なりに分析する。</li> <li>➔ 今住んでいる住宅の好きなどころとその理由</li> <li>➔ 住宅一般について、自分が重要だと思うこととその理由</li> </ul>
1:00-1:10	休憩
1:10-2:00	<p>『建築』に関する講義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 住まいと風土－気候条件と建築、近代建築の浸透と現在の建築様式－</li> <li>➔ 建築様式の日本・欧米間比較</li> <li>➔ 提示資料－あんな住宅、こんな住宅、アリ？－</li> </ul>
2:00-2:10	休憩
2:10-3:10	<p>グループワーク・発表</p> <p>住宅についての語呂(ゴロ)を考える</p> <p>建築に関して重要だと思う要素(漢字)を三つ取り上げ、それらを組み合わせながら各班独自の語呂を考える。それぞれ考えた語呂と、それらが大事だと思う理由を模造紙に記入して発表する。</p> <p>《各班の発表内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1班 … 『寝・技・泰』－快適、デザイン、安全</li> <li>2班 … 『爽・健・美』－風通し、強度、デザイン</li> <li>3班 … 『快・楽・強』－快適、楽しい、強い</li> <li>4班 … 『快・色・適』－快楽、自分の色、適した機能</li> <li>5班 … 『和・我・郷』－和み、個人のスペース、地域的交流・風土</li> <li>6班 … 『快・関・境』－快い、自然と人間(相反するもの)の関わり、境(交わり)</li> </ul>