# 第12回 ダミー変数

1) 性質を表すダミー変数: ある性質をもっているとき 1, もっていないとき 0

⇒ 説明変数として利用し、グループ間の差を調べるのに利用。

(例)	名前	性別	結婚		male	female	marriage	single	
	田中	男	既婚	$\Rightarrow$	1	0	1	0	18.5
	山本	男	未婚	$\Rightarrow$	1	0	0	1	ダミー
	佐藤	女	既婚	$\Rightarrow$	0	1	1	0	変数の
	鈴木	女	未婚	$\Rightarrow$	0	1	0	1	データ

2) 行動を表すダミー変数: ある行動をとるとき 1, とらないとき 0

⇒ 従属変数として利用し、個人や企業の行動を調べるのに利用

(例) 自動車を購入するとき 1, 購入しないとき 0

## [1] 1つのダミー変数を利用する回帰分析

### [1.1] グループ間の切片の差

(例 1) 回帰式: wage =  $\beta_0 + \beta_1$ educ + u に女性ダミー female を含める意味は何か?

female を含めた式: wage =  $\beta_0 + \delta_0$ female +  $\beta_1$ educ + u

女性の回帰式(female = 1) ⇒ wage = 
$$\beta_0 + \delta_0 + \beta_1$$
educ + u 女性の切片   
男性の回帰式(female = 0) ⇒ wage =  $\beta_0 + \beta_1$ educ + u   
男性の切片

⇒ (解釈) female = 0 (男性) を基準とするとき

係数 $\delta_0$ :同じ教育年数をもつ男女間の平均的な賃金格差

 $\Rightarrow$  女性への賃金差別の仮説:  $\delta_0 < 0$ 

(実証例) 1976年のアメリカのデータ (n=526,係数の下の括弧内は標準誤差)

wage = 
$$-1.57 - 1.81$$
 female +  $0.572$  educ +  $0.025$  exp er +  $0.141$  tenure,  $R^2 = 0.364$  (0.72) (0.26) (0.049) (0.012) (0.021)

female の係数の解釈: 教育年数, 労働市場への参加年数, 現職年数が同じ人について 女性は男性より 1.81 ドルだけ平均的に時給が低い。

女性への賃金差別の検定:帰無仮説 $\delta_0 = 0$ を対立仮説 $\delta_0 < 0$ に対して検定する。

$$t = \frac{-1.81}{0.26} = -7.0$$
  $\rightarrow$  帰無仮説は有意水準 5%で棄却される。

※ ダミー変数の利用に関する注意

定数項のある回帰式に male と female を両方含めると、完全な多重共線性が生じる。
⇒ ふつうは定数項を含め、male か female のどちらかを回帰式に含める。

#### [1.2] グループ間の傾きの差

(例) 例1のダミー変数を含まない回帰式で、男女間で傾きに差をつけるにはどうするか?

男性の回帰式 (基準): 
$$log(wage) = \beta_0 + \beta_1 educ + u$$
 ・・・ ①

女性の回帰式は男性の回帰式に比べて傾きが δ<sub>1</sub> だけちがうとすれば、

女性の回帰式: 
$$\log(\text{wage}) = \beta_0 + (\beta_1 + \delta_1) \text{ educ} + u$$
 ・・・ ②

ダミー変数 female を利用して①と②をあわせて書けば、

$$log(wage) = \beta_0 + (\beta_1 + \delta_1 female) educ + u$$

$$\Rightarrow \log(\text{wage}) = \beta_0 + \beta_1 \text{educ} + \left[\delta_1 \text{female} \times \text{educ}\right] + u$$

(解釈) female = 0 (男性) を基準とするとき

係数 $\delta_1$ : 教育年数の増加は男女の賃金に同じ影響を与えるか? (「教育収益率」は男女間で同じか?)

(実証例) 1976年のアメリカのデータ (n = 526)

$$\log(\text{wage}) = 0.389 - 0.227 \text{ female} + 0.082 \text{ educ} - 0.0056 \text{ female} \times \text{educ} + 0.029 \text{ exp er}$$
 
$$(0.119) \quad (0.168) \quad (0.008) \quad (0.0131) \quad (0.005)$$

$$-0.00058 \exp er^2 + 0.032 \text{ tenure} - 0.00059 \text{ tenure}^2$$
,  $R^2 = 0.441$   
(0.00011) (0.007) (0.00024)

female×educ の係数の解釈:女性の教育収益率は男性より 0.56%低い。

女性の低い教育収益率の検定:帰無仮説 $\delta_1 = 0$ を対立仮説 $\delta_1 < 0$ に対して検定する。

$$t = \frac{-0.0056}{0.0131} = -0.43$$
  $\Rightarrow$  帰無仮説は有意水準 5%で棄却されない。

### [2] 2 つのダミー変数を利用する回帰分析

- [2.1] 2つの性質についてグループ間の差を分析する場合
  - (例) "marriage premium" (既婚者が独身者より多くもらう賃金) は男女間で違うか?

検証の方法:婚姻状況と性別でグループ分けをする。

既婚の男性ダミー (mmale) = marriage×male

既婚の女性ダミー (mfemale) = marriage×female

独身の男性ダミー (smale) = single×male

独身の女性ダミー (sfemale) = single×female

すべての個人は4つのグループのどれかに属するので、完全な多重共線性をさける ため、独身男性を基準として(smale を含めずに)回帰式を推定すると

$$log(wage) = 0.321 + 0.213 \text{ mmale} - 0.198 \text{ mfemale} - 0.110 \text{ sfemale} + 0.079 \text{ educ}$$

$$(0.100) \quad (0.055) \quad (0.058) \quad (0.056) \quad (0.007)$$

$$+0.027 \exp er - 0.00054 \exp er^2 + 0.029 \text{ tenure} - 0.00053 \text{ tenure}^2$$
  
(0.005) (0.00011) (0.007) (0.00023)

(解釈) 同じ教育年数, 労働市場年数, 現職年数の人について, 各グループの平均 賃金は, 独身男性を基準とするとき

既婚男性:21.3%多い

既婚女性:19.8%少ない 独身女性:11.0%少ない

- [2.2] 1つの性質について3つの分類がある場合の分析
  - (例) 容姿 looks が賃金 wage に及ぼす影響

 $looks = \left\{ egin{array}{lll} 1 & ( 容姿が「ふつう以下」のとき ) & ** 容姿の分類は \\ 2 & ( 容姿が「ふつう」のとき ) & 調査員がおこなう。 \\ 3 & ( 容姿が「ふつう以上」のとき ) \end{array} 
ight.$ 

(単純な回帰式) wage =  $\beta_0 + \beta_1 looks + 他の要因$ 

問題点: looks の値 1, 2, 3 について、順序は重要だが、大きさは重要ではない。 (係数β1の解釈は?)

(妥当な回帰式) wage =  $\beta_0 + \delta_1$  belavg +  $\delta_2$  abavg + 他の要因

belavg = 1 ( 容姿が「ふつう以下」のとき )

= 0 (それ以外のとき)

abvavg = 1 ( 容姿が「ふつう以上」のとき )

= 0 (それ以外のとき)

δ₁の解釈:容姿が「ふつう以下」の人の賃金は容姿が「ふつう」の人に比べて 平均的にどれだけ違うか?

 $\delta_2$ の解釈:容姿が「ふつう以上」の人の賃金は容姿が「ふつう」の人に比べて 平均的にどれだけ違うか?

※ 1977年のアメリカのデータでは次のような結果が得られている。

男性  $\Rightarrow$   $\delta_1$ : 負で有意である  $\delta_2$ : 正だが有意ではない

女性  $\Rightarrow$   $\delta_1$ :負だが有意ではない  $\delta_2$ :正だが有意ではない

<p.2 の実証例>

Jeffrey Wooldridge

Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.)

South-Western, Division of Thomson Learning

の p.234 の EXAMPLE 7.1 を引用

<p.3 の実証例>

Jeffrey Wooldridge

Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.)

South-Western, Division of Thomson Learning

の p.247 の EXAMPLE 7.10 を引用

<p.3 の例>

Jeffrey Wooldridge

Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.)

South-Western, Division of Thomson Learning

の p.239 の EXAMPLE 7.6 を引用

<p.4 の例>

Jeffrey Wooldridge

Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.)

South-Western, Division of Thomson Learning

の p.242 の EXAMPLE 7.7 を引用